



## ASOCIACIÓN DE HUÉRFANOS DEL EJÉRCITO



**PATRONATO DE HUERFANOS  
DEL EJERCITO**



(Imagen obtenida de <http://www.pahuet.org/>)

## ÍNDICE

---

1.- EL PATRONATO DE HUÉRFANOS Y SUS COLEGIOS .....	3
2.- RECURSOS PARA LA FINANCIACIÓN DE LOS COLEGIOS.....	4
3.- PATRONATO DE HUÉRFANOS DEL EJÉRCITO .....	5
4.- RELACIONES CON EL PATRONATO AL DEJAR LOS COLEGIOS .....	6
5.- RELACIÓN ACTUAL AHE - PATRONATO.....	7

*Extractado del original escrito por Carlos Miguel Piserra Velasco  
Coronel y Doctor Ingeniero de Armamento  
Antiguo alumno de los Colegios de Huérfanos*

## 1.- EL PATRONATO DE HUÉRFANOS Y SUS COLEGIOS

Como los hijos que cuando llegan a padres empiezan a comprender los desvelos y sacrificios que tuvieron que padecer los suyos para situarles decentemente en la vida, así los antiguos alumnos de los Colegios de Huérfanos al llegar a la madurez, echan la vista atrás e identifican al Patronato de Huérfanos como al padre desaparecido, que cubriendo todas sus necesidades a través de los Colegios que regentaba, les permitió adquirir una formación y conocimientos para abrirse camino y situarse en la vida.

La historia de los Colegios de Huérfanos y de las Instituciones que los tutelaron y administraron se remonta al siglo XVI. Lógicamente cobraban más importancia después de una contienda en que gran número de componentes del Ejército fallecía en combate, dejando a viudas e hijos huérfanos en completo desamparo y en precarias condiciones de subsistencia.

Puede decirse que el Ejército, a través de los Organismos e Instituciones que se ocuparon de unas y otros, fue el precursor de lo que hoy se denomina Seguridad Social.

La vida en los Colegios de Huérfanos se desarrollaba en solidaridad y armonía dentro de una estricta disciplina, mayor a medida que el huérfano iba creciendo y pasando de uno a otro Colegio. Alguno, como el de N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de las Mercedes llegaron a tener huérfanos con menos de 3 años, pero lo normal era que la formación de un los pínfanos empezase a la edad de 5 años.

El tiempo transcurría entre el aseo personal, clases, estudios, ejercicios físicos, juegos, pequeñas ocupaciones y trabajos, descanso y ocio, que se alternaban durante las 24 horas del día.

En cuanto a estudios lo primero que se aprendía era a leer y escribir, adquiriendo después los conocimientos básicos sobre diferentes materias, encaminados a la preparación del ingreso en el bachillerato. Superado este, se sucedían los cursos hasta llegar al último, para después aprobar una o dos reválidas, según los planes de estudios oficiales en cada época.

Durante muchos años los huérfanos, una vez superado el bachillerato, solo podían acceder a la carrera militar, en tanto las huérfanas después de recibir enseñanzas de cultura general, aprendían mecanografía, taquigrafía y secretariado, e incluso música.

En definitiva, los huérfanos a su paso por los diferentes Colegios iban adquiriendo la formación y cultura acordes con el momento educacional y docente de la época.

Es a partir de mediados de los años cincuenta del pasado siglo, cuando el Patronato empieza a sufragar estudios de carreras universitarias y técnicas, alojando a sus huérfanos en las recién estrenadas Residencias de estudiantes para hijos de militares, o habilitando en alguno de sus Colegios zonas reservadas para los estudiantes de carreras civiles.

## **2.- RECURSOS PARA LA FINANCIACIÓN DE LOS COLEGIOS**

Los medios y recursos para el sostenimiento y mantenimiento de las Instituciones y Colegios han procedido de diferentes fuentes de financiación, correspondiendo la principal a las aportaciones periódicas de los miembros del propio Ejército, potenciales beneficiarios en las personas de sus viudas e hijos.

En ocasiones la situación del país y una escasa aportación económica no permitía tener en cada curso libros y material escolar nuevos, de forma que se iban heredando unos de otros año tras año. Los materiales fungibles, como los lápices y cuadernos se apuraban al máximo.

En cuanto a la ropa y calzado se heredaba de otros compañeros a los que se les había quedado pequeña, es decir se actuaba como si todos fueran miembros de una misma familia.

Extraordinariamente duros fueron los años en que la aportación económica fue voluntaria, porque la apatía, el desconocimiento de como se aplicaban los fondos y la dificultad de establecer unos cauces seguros de aportación, reducían extraordinariamente los recursos que se necesitaban.

La situación empezó a hacerse más llevadera cuando la condición de miembro del Ejército llevaba inherente la obligación de aportar una pequeña cantidad para el sostenimiento de las viudas e hijos de sus compañeros fallecidos, siendo esta en la actualidad, prácticamente, la única fuente de financiación con que se cuenta.

### 3.- PATRONATO DE HUÉRFANOS DEL EJÉRCITO

En el año 1943 se constituyen los Patronatos de Huérfanos, Oficiales, Suboficiales y Tropa del Ejército, realizando todos una labor y esfuerzo encomiables ante la afluencia de huérfanos provocada por el conflicto civil. Se suceden a partir de entonces diferentes etapas, en función de la evolución económica, política y social.

Tanto los Patronatos como los Colegios sufren profundas transformaciones, acordes con las que se vienen produciendo en la sociedad. Los Patronatos se funden en uno solo que recibe el nombre de **Patronato de Huérfanos del Ejército de Tierra**, agrupando absolutamente a todos los huérfanos del Ejército: de oficiales, suboficiales y tropa.

Los Colegios se van transformando paulatinamente en Residencias de Estudiantes que en la actualidad han sido transferidas a la Dirección de Asistencia al Personal (DIAPER).

Lo único que no ha cambiado ni cambiará es la función protectora del Patronato, continuando con la sagrada misión de tutela y protección del huérfano, proporcionándole los medios y recursos necesarios para su formación y subsistencia.

Por el contrario, sí ha cambiado la forma y procedimientos empleados para ejercer su misión, más acordes con una forma de vida humanitaria y moderna, manteniendo al huérfano con su madre o tutor durante el periodo de párvulos, enseñanza primaria y secundaria, o sus equivalentes, corriendo con todos los gastos de manutención, vestuario y estudios.

De esta manera se evita separar al huérfano de la madre o familia, separación que resultaba verdaderamente traumática, sobre todo en los más pequeños. El Patronato mantiene un contacto permanente con las familias a través de sus Delegados, que le informan del comportamiento, marcha de los estudios, calificaciones obtenidas etc.

Al término de este periodo el huérfano cursará estudios superiores o profesionales, de acuerdo con sus preferencias o aptitudes, residiendo en su domicilio familiar o solicitando plaza en una de las muchas Residencias de Estudiantes de que dispone la DIAPER.

Resulta importante resaltar que actualmente los huérfanos pueden cursar cualquier clase de estudios, siendo cubiertos todos los gastos de matriculación, libros, vestuario y manutención por el Patronato.

#### **4.- RELACIONES CON EL PATRONATO AL DEJAR LOS COLEGIOS**

La intensa y permanente relación con el Patronato de Huérfanos y con los propios compañeros de estudios y vivencias, se truncaba una vez que el alumno terminaba sus estudios, incorporándose a otro sistema totalmente distinto de vida en el que tenía que esforzarse para salir adelante.

También el destino una vez fuera de los Colegios marcaba rumbos distintos, provocando inexorablemente la separación territorial, sin que aquellos que fueron nuestras familias (compañeros) y nuestro protector (Patronato) tuvieran conocimiento de nuestras vidas.

Era lógico, al terminar su formación y estudios que el huérfano, entregado a sus ocupaciones, perdiera el contacto con el Patronato, Colegios y compañeros. Solo en algunas ocasiones, y después de transcurridos muchos años, se producía el milagro del encuentro, normalmente gracias al tesón y entusiasmo desplegados por algunos antiguos alumnos.

Generalmente se trataba de algún curso que celebraba cierto aniversario de estancia en un determinado Colegio, o de un grupo que convivieron juntos un cierto número de años.

Tales son los casos de los actos celebrados los días 23 y 24 de mayo de 1997 por antiguos alumnos del Colegio de Las Mercedes pertenecientes al periodo 1940 a 1952 con motivo del "Encuentro 50º Aniversario" o el más reciente celebrado del 8 al 10 de septiembre del año 2000, las Bodas de Oro del curso 1950/51 del Colegio de Santiago de Carabanchel Bajo, hoy Residencia de Estudiantes de San Fernando.

En estas ocasiones el Patronato colaboraba cediendo las instalaciones y salones de alguno de sus Colegios, normalmente aquel a que hacían referencia las celebraciones.

## **5.- RELACIÓN ACTUAL AHE - PATRONATO**

A partir de la creación de la Asociación de Huérfanos del Ejército en julio de 2003 las relaciones se canalizan a través de la Junta Directiva por parte de la AHE y de la Dirección General por el Patronato, si bien no existe ningún documento formal acordado entre las partes que plasme y defina los posibles puntos de encuentro.